



Biskupské gymnázium
Hradec Králové

čtvrtletník
školní rok 2023/24 3. číslo

ŠKOLNÍ VÝLETY *Speciál*



[foto: Adéla Cihlářová]

HSL²

HLAS STUDUJÍCÍHO LIDU

Reportáže
Vyprávění
Recenze
Co nás čeká
Rozhovory
Luštění

ÚVODNÍ SLOVO

Pouze osm pondělí zbývá do konce školního roku, a tak jsme se rozhodli lehce propojit všechny články společným tématem – školní výlety. Jedna z příležitostí jak stmelit kolektiv. Naše bývalá paní učitelka třídní říkala, že zážitek nemusí být pozitivní ale intenzivní. A tak naše výlety byly spíše o přežití. My jsme pro vás připravili tipy na výlety, ze kterých si můžete vybrat ten nejvhodnější pro vaši třídu. Ovšem většina už asi ví, kam letos pojede, ale kdo se ještě nerozhodl, tak se může nechat inspirovat příběhy od maturantů nebo tipy od pana učitele Čapka. Přeji tedy příjemné čtení.

Barbora Poulková

OBSAH

3

REPORTÁŽE

Vernisáž studentských děl
Expedice Helgoland

5

ROZHOVOR

S panem učitelem Čapkem

7

VYPRÁVĚNÍ

Historky ze školních výletů

9

CO NÁS ČEKÁ

Projektová výuka
Třídní výlet trochu jinak

11

RECENZE

Kdo chytá v žitě
The movie Dune: Part Two

12

AKCE

Pozvánky na akce



VÝHERCI Z MINULÉHO ČÍSLA

V druhém čísle HSL2 jste se mohli zúčastnit soutěže o Papity vyluštěním křížovky s morseovkou. Své odpovědi jste mohli vhodit do krabice ve školním klubu, kde jsme následně vylosovali výherce se správnými odpověďmi. Všem výherců gratulujeme a nezapomeňte soutěžit i v tomto čísle.

Mezi výherce patřili:

Antonín Chrtek
David Klik
Klára Jirkovská
Tereza Korbelová
Veronika Horáková



VERNISÁŽ DĚL STUDENTŮ

Každoročně se pořádá výstava obrazů a fotek studentů Bigy a nebylo tomu jinak ani letos. Akce se konala ve Wonkovce.

Hrnuly se sem davy nadšených studentů, učitelů a přátel školy, kteří si chtěli prohlédnout vystavené obrazy a fotografie. A nebudeme si nic nalhávat – také chtěli ochutnat připravené pochoutky a osvěžit se vodou nebo ovocným džusem. Návštěvníci si mohli užít hudební doprovod žáků vyššího gymnázia, zatímco si procházeli výstavu.

Panovala zde příjemná přátelská atmosféra a jsme si jisti, že si to většina návštěvníků užila.

Veronika Hovorková, Tereza Letochová

HELGOLAND

EXPEDICE

Baví vás biologie? A co cestování? Pokud ano, vsadím se, že by se vám určitě líbila letošní přírodovědná expedice. Pojd'te si ji s námi připomenout skrze reportáž.

Helgoland je malý ostrov v Severním moři patřící Německu, jeho rozloha ovšem vůbec nijak neomezuje to, co zde můžete vidět. Za tereji, alkouny a tuleni jsme jeli v době velikonočních prázdnin autobusem a pak trajektem z přístavního městečka Cuxhaven.



První den na ostrově jsme strávili na pláži blízko našeho ubytování, ale koupat jsme se rozhodně nešli. Mohli jste zde vidět již zmíněné tereje bílé, alkouny tlustozobé a alky malé.



Další den jsme jeli na nedaleký ostrov Düne za tuleni a ústřičníky. Když jsme se vrátili, šli jsme prozkoumat krásy zdejšího městečka. Kromě toho jsme se po večeri opět vydali na nedaleký útes Lange Anna, kde jsme pozorovali západ slunce. Pak následovala přednáška o Peru.



Poslední den na ostrově jsme strávili v muzeu ostrova, poté jsme se ještě jednou vydali na útes a přilehlou pláž. A pak už jen trajektem a autobusem domů. Jsem si jistá, že se expedice na Helgoland všem moc líbila.

Anna Štochlová, Adéla Cihlářová

DOBRODRUŽSTVÍ

PANA UČITELE ČAPKA

Pro toto číslo jsme připravili rozhovor s panem učitelem Čapkem o výletech a cestování.

Pane učiteli, máte nějaké oblíbené místo na školní výlety? Nebo co byste doporučil ostatním třídám?

Přijde mi, že je hezké, když se něco dělá. Může to studenty stmelit a společné zážitky mohou upevnit přátelství. Oblíbené místo k doporučení asi přímo nemám. Zažil jsem třeba jednodenní výlet, kde se jelo na Orlici. Prostě si člověk pronajal loďky a sjížděla se Orlice. Nebo loni jsem byl s jednou třídou, současnou 7. A, na Novomlýnské nádrži na jižní Moravě. Sice velká dálka, ale je to moc hezké místo. Jednou jsem byl se studenty na výletě na Malé skále, kde jsme jeli na lodičkách po řece, pak se vraceli na koloběžkách zpátky a šli jsme tam do skal. Hezké byly i výlety do Krkonoš, nocování na nějaké boudě a túra na Sněžku. Nebo chatky pod Ostaší. Ale zažil jsem třeba i jen výpravu do nějaké paintball arény a pak střelecký masakr.

Myslím, že je hezké, když se něco takhle podniká. Já mám ten problém, že se mi každý výlet zvrhne do vlastivědné exkurze. Mohou to potvrdit i moje vlastní děti. Vyrážíme na rodinnou dovolenou a já jim z toho udělám poznávací zájezd. Takže já neumím úplně naplánovat odpočinkový školní výlet.

Za mě je důležité, aby si třída, která plánuje školní výlet, předem rozmyslela, co vlastně od toho očekává, a nějak se na tom shodla. A jestli mohu doporučit studentům, tak aby se toho všichni zúčastnili. Jsou tam zážitky, které se nedají nahradit, je to něco, co stmelí kolektiv a obohatí člověka. Každý zážitek tebe samotnou obohatí a bylo by škoda se o to připravit. Myslím, že je to důležitá součást mládí i studia ve škole.



Máte nějaké doporučení, které je zajímavé třeba i tím zeměpisným způsobem?

Moc se mi líbí oblast Českého středohoří, kam se snažím brát každý rok studenty semináře, protože je zde hrozně krásná příroda a na malém prostoru najdeme úplně odlišné typy krajiny. Prozkoumáme pozůstatky po sopkách, to je to České středohoří, pak jsou tam pískovce, Pravčická brána, hnědouhelné pánve a krušnohorský zlom. Během dvou dnů se dají navštívit naprosto rozdílná místa. Jsou tam i hezká městečka, třeba Litoměřice.

Je známé, že jste cestoval i po světě. Kde se vám líbilo nejvíc?

Co se týká krásy zemí, tak já se snažím si užít úplně každou. Všechny jsou něčím jiným krásné a já se snažím objevit, čím jsou ta daná místa hezká. Vlastně každá země, kde jsem byl, se mi něčím líbí. Na prvním místě mám asi Itálii, tam mi přijde, že je všechno. Najdeme zde jsou hory, moře, památky, národní parky. Francie je zajímavá, ale znám ji málo, protože neumím francouzsky, a tak se tam bojím jezdit. Rakousko je super... Tak se mi moc líbí Pobaltí. Estonsko je nádherná země, která nemá ty prvoplánové monumenty, které by si člověk vytisknul na plakát a dal to na zeď, ale je to hezká, útulná, bezpečná, čistá země s milými lidmi. Litva je moc hezká. Je jen kousíček od nás a skoro nikdo to nezná. Ale pak máš zase Norsko, Řecko... těžko říct. A to mluvíme jenom o Evropě. Kdybychom vyjeli mimo Evropu, tak bychom našli další krásné země.

A máte nějaké zajímavé zážitky?

To by bylo na strašně dlouhé povídání, na to asi není prostor. Nádherný byl třeba takový neplánovaný intenzivní měsíční roadtrip po Jižní Africe. Celý měsíc pořád v pohybu, zažil jsem tam toho hrozně moc. Nebo dobrodružné výpravy totálně bez peněz, bez informací, s kamarády na kole do okolních států – s tím jsme začali už někdy v patnácti letech.



Ale všechna ta dobrodružství se odehrála už dávno, v jiné éře. Ono v dnešní době to cestování moc dobrodružné už není, protože člověk všechno ví předem. Víš předem, jak to tam bude vypadat – a ono to tam pak opravdu tak vypadá. A díky GPS neustále víš, kde jsi. Všechno máš na mobilu... vlastně ty dramatické zážitky už skoro nejsou, zvláště ne v Evropě – nebo je jich méně. Já ještě pamatuji, protože jsem hrozně starý, éru před mobily, internetem, kdy se cestovalo úplně jinak. Člověk fakt jel do neznáma.



Kdysi, jako mladý student, jsem vyrazil stopem třeba do Izraele až do Jeruzaléma, a to bylo naprosto cesta do neznáma. Na skoro tři měsíce. Člověk neměl mapy, neměl průvodce, googly. Prostě byli jsme někde v poušti a museli jsme najít cestu, nebo se někoho zeptat, a ty zážitky byly hrozně intenzivní. Jednou jsem dokonce musel přespát v minovém poli. Já cestuji hrozně rád, ale už to nemá v dnešním světě ten nádech toho dobrodružství.

Anna Holečková

HISTORKY ZE ŠKOLNÍCH VÝLETŮ

Jaké pro Vás mají moudří oktáváni doporučení co se týče školních výletů? Co se jim líbilo, co přihodilo a jaké vtipné historky – jež se jim za léta jejich studia staly – budou vyprávět svým vnoučatům? (Pokud jim ještě paměť bude sloužit.)

Markét

„Nejlepší místa na školní výlety jsou blízko přírody nebo kde jsou bazény, tenisové kurty a hlavně, kde je blízko samoobsluha. Jinak konkrétně Pecka, je tam krásná příroda a spousta věcí, co tam dělat. Vtipnou historku mám z lyžáku ze sekundy, kde jsme byly s holkama na pokoji, kde byly vlastně dva spojené přes koupelnu. A jednou takhle přišla nejmenovaná učitelka s tím, že si chce zkontrolovat, jestli tam jsme opravdu samy, jestli tam za námi třeba nepřišli kluci. Problém byl ale ten, že jsem se zrovna sprchovala a ona se zeptala: ‚Kde je Markéta?‘ A holky na to: ‚Sprchuje se.‘ a ona: ‚A je tam sama?‘ Chtěla tam vejít a já se 10 minut stresovala, aby tam nevešla a byla to nejvíce stresující sprcha mého života. Na tom lyžáku už jsem se do jeho konce neumyla.“

Naty

„Moje oblíbená vzpomínka je, když jsme před třemi lety zpívali u ohně s kytarou a bylo to moc fajn. Ze sekundy mám vzpomínku, ale ne moc veselou, já totiž nelyžuji a učitelé mě postavili na lyže ať sjedu svah a dole jsem narazila na hromadu dříví a měla jsem poté otřes mozku a hned jsem jela domů.“

Julča

„Ráda bych doporučila místo v Hronově, kousek je kemp, byli jsme tam 2 dny v tercii, je tam bazén a dá se tam dělat spousta věcí. Jenom jsme tam leželi a hráli různé hry, bylo to fajn. A pak ještě v septimě jsme byli u Pecky, taky v kempu, bydleli jsme tam v chatkách a bylo to tam také moc fajn. Na vtipnou historku vzpomínám do sekundy na lyžák, kdy moje kamarádka slyšela radostnou zprávu, kterou někdo říkal na chodbě. Na pokoji vyskočila na posteli a hlavou srazila lustr, který spadl a rozbil se. A vzpomínáme na to až do oktávy, že to bylo vtipný.“

Pavel a Vojta

„Určitě doporučujeme Prachovské skály. Blízko je vesnice zvaná Jinolice, v ní jsou na výběr celkem 3 kempy, restaurace a 2 rybníky, ve kterých se dá koupat.“

Pavel

„...A historku máme dobrou: V kvartě jsme s sebou na školní výlet táhli 13 l Mountain dew. V Lidlu na ně měli slevu – takže bylo jasné, co budeme na výletě pít. Navzdory tomu, že se to nikomu nechtělo táhnout, jsme to donesli až do kempu, kde jsme tím nákladem naplnili celou ledničku. Nic jiného se do ní už pak nevešlo.“

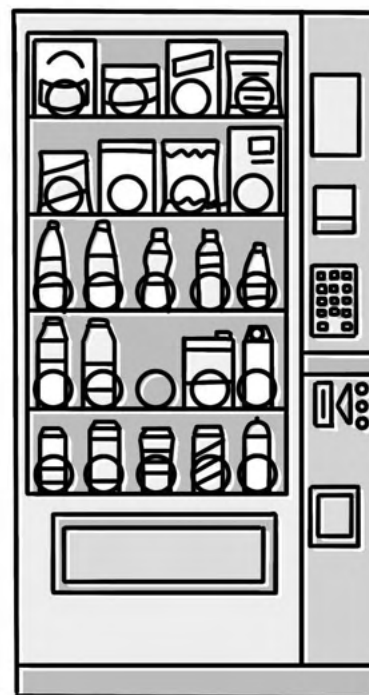
Vojta

„Ten den nás nenapadlo nic lepšího, než to všechno vypít ve čtyřech lidech – v jednom dni, takže nikdo z nás vůbec nespál. Ten nápoj je totiž podobný Kofole, takže obsahuje dost kofeinu. Abych si večer aspoň trochu odpočinul, snažil jsem se unavit. Ve čtyři ráno jsem běhal kolem tábora kolečka, však marně. Když mě kolem páté viděla naše třídní učitelka, zděsila se a ptala se, co a proč dělám. Vše jsem jí vysvětlil a k tomu jí na hodinkách ukazoval, že jsem nenaspal ani minutu.“

Veronika Hovorková, Tereza Letochová

ŠKOLNÍ AUTOMAT

Když zapomenete svačinku jediná možnost, jak se najíst do oběda je školní automat. A ten má spoustu výhod, například nová funkce, kdy můžete platit kartou, jenže než se vůbec dostanete k platbě zvoní na hodinu a vy přijdete pozdě. Pokud zrovna máte hudebku nebo výtvarku tak to moc nevádí, ale pokud máte třeba matiku, je to už docela problém. Co s tím? Můžete platit v hotovosti. Jenomže se často stává, že automat vám nevrátí přesně a pak vám těch pár korunek prostě chybí. Nebo když hodíte papírovou dvoustovku, můžete dostat padesátikorunu, kterou když za pár týdnů hodíte zpátky tak vám propadne a vy jí brousíte tak dlouho až z ní nic není. Nemluvě o nekonečných frontách, které když vidíte tak ztratíte chuť na cokoli v automatu. A tak to prostě je s naším předraženým automatem. A z toho vyplývá, že se nevyplatí zapomínat svačinku.



Ondřej Bedrna

PROJEKTOVÁ VÝUKA

Jak již určitě víte, čeká nás jarní blok projektové výuky. Už se nemůžete dočkat? Dobrá zpráva, máme pro vás exkluzivně malou ochutnávku toho, na co se můžete těšit. Začneme našimi nejmladšími studenty.

Primáni si v angličtině navrhnu svou vlastní zoo, a to se vším všudy. Rozdělí ji na přirozená prostředí pro jednotlivé živočichy, navrhnu si jejich expozici a spoustu dalšího. Bude to formou plakátu a na závěr je čeká také online kvíz.

Sekundy se vydají ven s fyzikou. Bude se hodně měřit a očekávejte spíše zkoumání v praxi. V co můžete doufat? Hlavně v déšť. Proč? To se dozvíte, až ve správný čas...

Terciáni se mohou mimo jiné těšit v rámci biologie na první pomoc. Něco nového se dozví, své dovednosti si prakticky ověří, a kromě toho dojde i na malé překvapení... Tak co vy na to?

Kvarty budou navrhovat školní výlety se zeměpisem. Budou pracovat hlavně s digitálními zdroji ve skupinkách. Poté své návrhy odprezentují před třídou a třeba je i někdy v budoucnu využijí. Tímto způsobem uplatní své teoretické znalosti v praxi. Bude váš příští třídní výlet právě tvým nápadem?

Do Santiaga de la Compostela virtuálně odcestují španělsky mluvící kvintáni. Právě v tomto městě se nachází největší katedrála Španělska, kam každoročně podniká pouť tisíce věřících. Součástí projektu bude i projití té části cesty, která vede přes Hradec. A na závěr malé doporučení: zkuste poprosit paní učitelku Culkovou, aby vám řekla svůj tamní zážitek. Slibuji, že nebudete litovat.

Soudní scénu se vším všudy si zahrají sextáni. Jakou roli v příběhu sehraješ právě ty? Cítíš se jako objektivní soudce nebo spíše jako upřímný svědek? Ať je to tak, či onak, nemusíš se bát, že by ses nudil. Dost práce bude připraveno pro všechny.

Pro septimy budou v chemii významným tématem bílkoviny. Zaměří se na ně jako na důležitou složku výživy, při laborkách uvidí barevné důkazy, jejich přítomnost v různých typech potravin a spoustu dalšího.

Anna Štochlová, Ema Horáková

TŘÍDNÍ VÝLET

TROCHU JINAK

Paní učitelka Kučerová se svou třídou 4.A chystá na školní výlet k moři. Kam pojedou a jak tento výlet bude vypadat? Čtěte dál!

Je pravda, že se v rámci školního výletu chystáte na koupačku k moři?

Ano, chystáme se do Malagy, která se nachází na jižním pobřeží Španělska. Byl to nápad studentů, mě by to asi nenapadlo.

Bojíte se, že by mohl nastat nějaký průšvih, že se třeba někdo ztratí, nebo začne topit?

Tak asi se těmto rizikům nelze vyhnout. Utopit se někdo může, i kdybychom jeli na Opaťák. Jako druhý dozor s námi jede paní učitelka Průšová, která nám bude dělat i překladatelku.

Co máte tedy v plánu? Pouze koupání, nebo i něco dalšího?

V plánu je hlavně koupání, ale jeden den plánujeme i výlet do centra města.

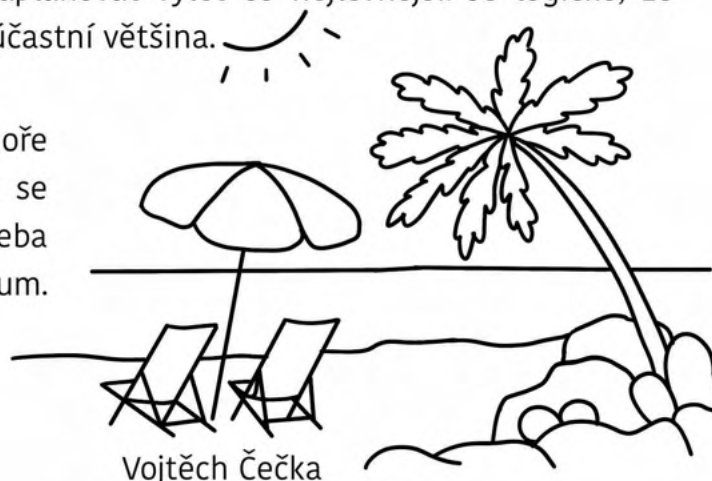
Vyplatí se jet k moři na tak krátkou dobu? Žáci mohou být kvůli výletu uvolnění jen na dva dny, což výrazně omezuje trvání výletu.

Třída si tento výlet odhlasovala a osobně se také těším. S dvoudenním omezením počítáme, a proto odlétáme už ve čtvrtek odpoledne z pražské Ruzyně a vracíme se až v pondělí večer. Studenti tak budou chybět jen dva dny, ale strávíme tam dny čtyři.

Kolik to všechno bude stát? Budou si to moci dovolit všichni?

Celková cena bude asi 10 000 korun, přičemž nejdražší položkou jsou samozřejmě letenky. S paní učitelkou Průšovou jsme se snažili naplánovat výlet co nejlevněji. Je logické, že nebudou moci jet všichni, ale doufám, že se zúčastní většina.

Ačkoliv je tento výlet docela drahý a u moře studenti ze 4. A nestráví mnoho času, tak se podle mě vyplatí a určitě bych také vyrazil. Třeba by mohlo jet příští rok k moři celé gymnázium. Snad se tedy tato destinace osvědčí.



[menší až větší část článku je smyšlená]

KDO CHYTÁ V ŽITĚ

JEROME DAVID SALINGER

Frustrace, nuda, deprese, náhlé záchvaty vzteku, nadšení, nebo naopak lhostejnost, touha po tělesném kontaktu a strach z intimity, pohrdání autoritami, hledání sebe sama, snaha být dospělým... I takový zmatek se odehrává v mysli a těle sedmnáctiletého Holdena Caulfielda během jeho neúspěchu ve škole a snahy utéct před vlastními problémy. Jeho putování předvánočním New Yorkem by se dalo nazvat spíše vymetáním pochybných podniků a bezmyšlenkovitým utrácením peněz. Nebo také cestou od nevinnosti k poznání, od izolace k pocitu sžití se s okolím a od sebeneznalosti k sebeuvědomění.



I když byla tahle kniha napsaná už před více než 70 lety a teenageři mají dnes asi trochu jiné záliby a cíle, její odkaz zůstává stále stejný. Snaží se zachytit pubertální hormonální turbulence dospívajícího mladíka, nahánějícího svůj osud, budoucnost a osobnost. Na autentičnosti jí dodává nespisovný jazyk a mnohdy humorné prupovídky typu: „To mě umrtvilo.”

Mě osobně tato kniha příliš neuchvátila. Za mě je to prostě další (ne příliš dobrá) kniha v seznamu mnoha dalších knih patřících do čtenářské “klasiky”. Asi svým způsobem chápu, proč je zařazena do maturitní četby, jen to není úplně můj šálek kávy. V podstatě jsem odpočítávala stránky do konce knížky.

Nicméně mé, pokud možno objektivní, hodnocení knihy by se dalo shrnout nějak takto. Pokud člověk potřebuje nějakou rychlou knihu do “čtenářáku”, je Salinger ideální. Jelikož je Holden Caulfield pro Američany kultovní literární postavou, je zmiňován v mnoha filmech i seriálech. U nás tomu tak však není příliš často.



Jerome David Salinger byl americký povídkář a romanopisec. Málem se stal rodinným obchodníkem, ale život ho zanesl jiným směrem. Za 2. světové války bojoval na evropské západní frontě. Po válce se věnoval literární činnosti, které vydával v různých časopisech.

Barbora Víšková

REVIEW

OF THE MOVIE DUNE



A lot of you may have noticed that since 29th of February a film called „Dune: Part two“ has been on in Czech cinemas. As the title says, it is a sequel to a popular movie „Dune“. We are talking about cinematized story by Franke Herbert and his book called „Dune“. After the first movie got six Oscar awards, people were expecting that the second movie will be also stunning. In my opinion, the film lives up to those expectations. In just one week, more than 120 thousand people came and watched it!

It was not only its producer Denis Villeneuve who made this film so popular and awesome. The main actors, Zendaya and Timothée Chalamet and their wonderful performances have made such a jewel out of this film. When I was in the cinema, I was really enjoying the soundtrack by Hans Zimmer that accompanied the actions just perfectly. Usually, when we watch a second movie, it's boring, but Dune is different. It's like a second part of the first film that even though you didn't realise it you needed to see. I think that regardless of whether you are a boy or a girl, you would not make a mistake when watching it.

Edita Adámková, Adéla Cihlářová

LUŠTĚNÍ PŘESMYČKY

1. LÁZVEH
2. LEÁS
3. ŽELÝVT
4. ILOOK
5. DTBORŽSTÍVDOU
6. POVZEMÍNYK
7. BTKOHA

--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7

Jedná se o přesmyčky písmen, které obsahují jedno nadbytečné písmeno. Úkolem je písmena seřadit, aby vzniklo slovo a nadbytečná písmena složí tajenku. Pět vylosovaných výherců se správným řešením dostanou sušenku Papita. Své odpovědi na kousku papírku se jménem a třídou vhazujte do krabičky ve školním klubu nejpozději do 15. května.

Kateřina Němcová, Eliška Korbelová

POZVÁNKY

NA AKCE

ŠKOLNÍ AKCE

- 7.5. Poslední zvonění maturantů BiGy
- 11.-18.5. Zeměpisná expedice Jadran
- 13.-19.5. Výměna s Valencií (španělská část)
- 14.5. Projektový den pro VG
- 30.-31.5. Den evropských národů (primy a tercie)

KULTURNÍ AKCE

- 4.5. Kytice (Klicperovo divadlo) – jevištní podoba sbírky balad Kytice z pověstí národních
- 11.5. Hradecké nábřeží gurmánů Chuť jara (Smetanovo nábřeží) – největší gastronomická akce v HK
- 21.-28.6. 29.ročník Mezinárodního divadelního festivalu REGIONY

KOMIKS NA KONEC



Anna Holečková

ZÁVĚREČNÉ SLOVO

Moc vám děkujeme za přečtení i třetího dílu časopisu. Doufáme, že jste v něm našli odreagování a zároveň i inspiraci, kam vyrazit na výlety. Následující vydání by mělo vyjít ještě před koncem školního roku, kde se můžete těšit na bližší seznámení s redakčním týmem. A nezapomeňte soutěžit o Papity vyluštěním přesmyček!

REDAKČNÍ TÝM

Pavλίna Poulová 5.A (šéfredaktor)
Edita Adámková 3.A
Ondřej Bedrna 2.B
Adéla Cihlářová 1.G
Vojtěch Čečka 5.A
Anna Holečková 6.B
Veronika Hovorková 3.B
Eliška Korbelová 1.A
Tereza Letochová 3.B
Kateřina Němcová 1.A
Anna Štochlová 3.A
Barbora Víšková 1.G
Mgr. Magdaléna Olívková

Pokud máte pocit, že časopisu něco chybí a chtěli byste to doplnit, neváhejte se ozvat.



Kde nás kontaktovat?

Přes **Teams** do chatu šéfredaktorky.



2. 5. 2024